

Jaaractieplan Netwerk Leerrecht Limburg 2018-2019

Het jaaractieplan van Netwerk Leerrecht Limburg (NLL) wordt opgesteld aan de hand van drie basisvoorwaarden: 1) Is de actie conform aan de visie van NLL? 2) Bouwt het jaaractieplan verder op de noden en resultaten van vorig jaar? En 3) Is het jaaractieplan conform met de aanvraag voor het project Samen tegen Schooluitval/ Netwerk Leerrecht Limburg?

Indien de actie aan deze drie basisvoorwaarden voldoet, kan het worden opgenomen in het jaaractieplan.

1. We bouwen het netwerk in Limburg verder uit rond het thema leerrecht

- 1.1. Alle betrokkenen onderschrijven de visie van Netwerk Leerrecht Limburg
- 1.2. Alle betrokken organisaties in Limburg kennen mekaars werking
- 1.3. De betrokken partners komen onder de naam “Netwerk Leerrecht Limburg” drie maal tijdens het schooljaar samen rond nieuwe informatie en tendensen
- 1.4. Een van de drie samenkomsten is een “open” activiteit met als doelstelling het bredere werkveld te betrekken
- 1.5. Engagement: Respecteert doelstellingen en visie van het netwerk. Draagt zijn steentje bij om het netwerk te versterken en uit te dragen.
- 1.6. Mogelijke linken vanuit Netwerk Leerrecht Limburg met nieuwe projecten/partners worden concreet gemaakt.

2. We bouwen de acties uit vanuit het Netwerk Leerrecht Limburg:

2.1. We creëren een netwerktafel om de krachten te bundelen nav een oproep en/of een tendens waarmee we in Limburg aan de slag willen gaan. Dit kan zowel op vlak van school- en CLB ondersteuning als op vlak van het uitbouwen van een aanbod schoolaanvullende programma's. De re-integratie van de jongere blijft steeds een belangrijke focus die we expliciet willen benoemen

2.2. Uitwerken actie 10 van de conceptnota “Samen tegen schooluitval”: Opzetten of verankeren van lokale netwerken leerrecht.

2.2.1. Netwerk informeren over ontwikkelingen op Vlaams en/of regionaal niveau, in het kader van Leerrecht.

- *Partners vanuit het netwerk nemen initiatief om thema's aan te leveren*
- *Met de aanbrenger van het thema en SG wordt bepaald hoe hieromtrent gecommuniceerd wordt, bv. Binnen bestaande overlegmomenten of extra*
- *Doelstelling: op de hoogte blijven van ontwikkelingen mbt leerrecht*

- *Wie: Netwerk Leerrecht Limburg*
- *Timing: permanent*

2.2.2. Verderzetten van acties schooljaar 2017-2018:

1) Communicatie binnen en buiten het Netwerk Leerrecht Limburg

- *Doelstellingen:*
 - *Up-to-date houden van de website*
 - *Nieuwsbrieven opstellen en uitbrengen*
 - *Uniforme communicatie in en rond NLL*
- *Wie: Netwerkmedewerkers*
- *Timing: Permanent*

2) Verwerking van de resultaten van het monitoringsdocument: schooljaar 2017-2018

- *Doelstellingen:*
 - *Zicht krijgen op het aantal jongeren dat wordt begeleid, en/of geen plaats krijgt*
 - *Zicht krijgen op goede praktijken en/of verbeterpunten*
 - *Signaalfunctie naar het beleid*
- *Wie: Werkgroep schoolexterne initiatieven*
- *Timing:*
 - *Tegen eind Oktober 2018 worden de resultaten van het hele jaar geanalyseerd*
 - *Tegen eind December 2018 worden er aanbevelingen gedaan inzake het beleid vanuit NLL*

3) Evaluatie en opvolgen van de registratie van het monitoringsdocument

- *Doelstellingen:*
 - *Evalueren van de gebruiksvriendelijkheid van het monitoringsdocument*
 - *Evalueren of de vooropgestelde doelstellingen al dan niet bereikt zijn*
 - *Wenselijkheid en duurzaamheid van de registratie bekijken*
- *Wie: Werkgroep schoolexterne initiatieven*
- *Timing: najaar 2018*

4) Brainstormen over een meldpunt: opvolgen infopunt

- *Doelstellingen:*
 - *Operationaliseren van het infopunt*
- *Wie: Netwerk Leerrecht Limburg*
- *Timing: voorjaar 2018*

5) Afstemmen spijbelbeleid CLB

- *Doelstelling: Afstemmen met vragende partij*
- *Wie: Directies CLB van elk net*
- *Timing: tweede semester schooljaar 2018-2019 en eerste semester 2019-2020*

6) Onderwijs-Arbeid

- **Inventariseren van initiatieven in Limburg m.b.t. overgang onderwijs-arbeid**
 - *Doelstelling:*
 - *In kaart brengen welke projecten, initiatieven en werkingen er bestaan in Limburg m.b.t. onderwijs-arbeid*
 - *Wie: Netwerk Leerrecht Limburg. De inventaris zelf wordt opgesteld door de netwerkmedewerkers.*
 - *Timing: najaar 2018*
- **Ondersteuning in het opstellen van Vlaamse krachtlijnen rond warme overdracht**

- Ondersteunen van partners met initiatieven over dit thema

- 7) Ondersteunen en uitrol Ik-maak-werk-van-mijn-toekomst-folder (IMWVMT): uitrollen
 - Uitrol IMWVMT-folder op provinciaal niveau:
 - o *Doelstellingen:*
 - *Partners gebruiken de folder als tool bij hun gespreksvoering met de jongere*
 - *Mogelijkheden tot uitbreiding bekijken, met aandacht voor bijzondere doelgroepen*
 - o *Wie: Netwerk Leerrecht Limburg*
 - Ondersteuning in de uitrol IMWVMT-folder op Vlaams niveau

- 8) In kaart brengen van het aanbod voor kinderen in het Basisonderwijs die dreigen uit te vallen.
 - o *Doelstelling: Aanbod leren kennen zodat afstemming mogelijk wordt*
 - o *Hoe:*
 - *Stap 1: Maak een inventaris van de bestaande initiatieven.*
 - *Stap 2: Ga in gesprek met initiatieven die er zijn binnen onderwijs en jeugdwereld en zoek afstemming.*
 - *Stap 3: Zet een experiment op om deze afstemming te onderbouwen bouwend op stap 1 en stap 2*
 - o *Verantwoordelijke: Gert Bortels - Arktos of Arktos medewerker*

- 9) Verbinden van preventieve school en leerkrachtondersteunende initiatieven
 - o *Doelstelling: Aanbod leren kennen van initiatieven die school en leerkracht ondersteunen om dan verbindingen te kunnen maken tussen de initiatieven en (lokale) partners.*
 - o *Hoe:*
 - *Stap 1: Maak een inventaris van de bestaande initiatieven.*
 - *Stap 2: Werk met een contactpersoon per organisatie om deze inventaris up-to-date te kunnen houden.*
 - *Stap 3: Leg verbindingen op supralokale en regionale niveaus om elkaar te inspireren om VSV tegen te gaan (voorbeeld: via overlegtafels als FOB).*
 - o *Verantwoordelijke: Carla Vanherle – FOB Provincie Limburg*

- 10) Communicatie ondersteunen: leidraad 'wegen naar nieuwe kansen' naar Netwerk Leerrecht Limburg communiceren.
 - o *Doelstelling: leidraad 'wegen naar nieuwe kansen' verspreiden binnen Netwerk Leerrecht Limburg.*
 - o *Hoe:*
 - *Stap 1: De netwerkcoördinatoren verspreiden de leidraad Wegen naar nieuwe kansen via mail en via de nieuwsbrief.*
 - *Stap 2: Het CLB brengt de leidraad boven op gepaste momenten vanuit hun signaalfunctie. Er wordt intern besproken hoe dit eventueel verder kan opgenomen worden.*
 - *Stap 3: De verantwoordelijke van deze actie bekijkt met de (relevante) partners hoe deze leidraad voor hun als inspiratie kan dienen.*
 - o *Verantwoordelijke: Limburgse CLB's (Wendy Mertens – Provinciaal CLB, An Dylst – CLB GO! Noord-Adite, Ria Conings – Vrij CLB Limburg)*

- 11) Bekomen tot een leidraad rond zorgzaam klassenraad begeleiden
 - o *Doelstelling: Groeien naar meer zorgzame klassenraden.*
 - o *Hoe:*

- *Stap 1: Neem de leidraad 'Wegen naar nieuwe kansen' erbij en ontdek wat er hier al staat beschreven over zorgzame klassenraden.*
- *Stap 2: Het CLB be vraagt de PBD of er al materiaal bestaat rond zorgzame klassenraden.*
- *Stap 3: Het bevragen van netwerkpartners over hun ervaringen met dit thema.*
- *Verantwoordelijke: Wim Rutten – Leerlingenbegeleider THHI Tessenderlo*

12) Time-in

- *Doelstelling: organiseren van uitwisseling over ervaringen met time-in tussen (niet-) partners.*
- *Hoe: Via de werkgroep die binnen de UCLL bestaat waar er veel goede praktijken besproken worden die binnen BuSO scholen plaatsvinden (Tina van NKG weet hier meer over).*
- *Verantwoordelijke: Tina Ramaekers – Nieuwe Kansen Geven*

13) Inventaris jeugd(hulp)landschap en mogelijkheden jongvolwassenen

- *Doelstelling: Duidelijkheid scheppen in het jeugdlandschap en de bestaande initiatieven en mogelijkheden voor jongeren aan de rand van volwassenheid.*
- *Hoe:*
 - *Stap 1: Vertrek vanuit de inventaris onderwijs-arbeid die tijdens dit schooljaar wordt opgesteld.*
 - *Stap 2: Bevraag het IROJ of zij over een inventaris van het jeugdlandschap beschikken.*
 - *Stap 3: Maak de verbinding met de folder Ik maak werk van mijn toekomst die de lokale netwerken in kaart brengt.*
- *Verantwoordelijke: De netwerkcoördinatoren en Jan Nijs*

2.2.3. Inzetten op verbinding tussen partners

- *Signalen opvangen vanuit het werkveld*
- *Netwerkmomenten / ontmoetingsmomenten organiseren*
- *Duurzaamheid van Netwerk Leerrecht Limburg bewaken: hoe gaat het verder na augustus 2019?*
- *Wie: Netwerk Leerrecht Limburg signaleert aan netwerkmedewerkers. Netwerkmedewerkers organiseren netwerkmomenten.*
- *Timing: Permanent.*

2.2.4. Eindrapport schrijven en voorstel acties schooljaar 2019-2020

- *Wie: Netwerkmedewerkers NLL*
- *Timing: Juni 2018*

2.3. Het Limburgs netwerk verkent de samenwerkingsmogelijkheden met andere Limburgse initiatieven

2.4. Het Limburgs netwerk verkent de samenwerkingsmogelijkheden met de andere netwerken in Vlaanderen. Dit kan via de bestaande contacten met o.a. Vlaams Brabant en de overlegstructuur op Vlaams niveau ikv de conceptnota